

# 04

PROVA OBJETIVA.

**CARGO: INSTRUTOR DE ESPORTES.**

Leia atentamente as **INSTRUÇÕES**:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrerá o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **25** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique se seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) estão corretos e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente 1h (uma hora) após o seu início, levando o caderno de provas.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## MATEMÁTICA.

**01. Em uma aula de Matemática em que a professora Quézia ensinava Geometria Plana, ela definiu o que era um quadrado, explicou como se calculava a área e também o perímetro de um quadrado. Após toda a explicação, ela passou à turma o seguinte desafio. Dado um quadrado qualquer, qual das condições deve ser cumprida para que sua área seja maior que seu perímetro?**

- a) A medida do lado do quadrado deve ser maior que 4.
- b) A medida do lado do quadrado deve ser menor que 4.
- c) A medida do lado do quadrado deve ser maior que 7.
- d) A medida dos lados do quadrado deve ser iguais.

**02. Em uma matriz quadrada  $A_{ij}$ , cuja lei de formação dada é  $A_{ij} = 2i - 3j$ , o valor da soma dos elementos da diagonal principal dessa matriz é:**

- a) 6
- b) -6
- c) -5
- d) 4

**03. Sendo uma parábola construída a partir da função  $f(x) = -x^2 + 3x + 4$ , julgue as afirmativas e assinale a alternativa correta.**

- (I) A parábola tem sua concavidade para cima e passa pelo eixo y no ponto (0,4).
- (II) A parábola tem sua concavidade para cima e passa pelo eixo y no ponto (4,0).
- (III) A parábola tem concavidade para baixo e passa pelo eixo y no ponto (0,4).
- (IV) A parábola tem concavidade para baixo e passa pelo eixo y no ponto.

- a) As afirmativas (II) e (III) são falsas.
- b) Apenas a afirmativa (III) é correta.
- c) As afirmativas (III) e (IV) são falsas.
- d) Apenas afirmativa a (I) é correta.

**04. Dois retângulos são proporcionais e um deles tem lados que medem 2 cm e 6 cm. Se o outro tem o lado menor medindo 4 cm, quanto mede o lado maior?**

- a) 6 cm.
- b) 8 cm.
- c) 10 cm.
- d) 12cm.

**05. Quantos anagramas (acróstico) é possível se fazer com a palavra TURVELÂNDIA?**

- a) 10!
- b) 5!
- c)  $\frac{11!}{2!}$
- d) 283.5938

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

**06. Quais são os benefícios de se praticar o esporte na infância?**

- a) Não há benefícios, criança não pode se esforçar demais.
- b) Não há benefícios, o esporte na infância prejudica o crescimento da criança.
- c) São vários os benefícios, ajuda no desenvolvimento físico, motor e social, diminui o estresse, aumenta a força óssea e muscular.
- d) Existem benefícios, desde que não se pratiquem esportes de contato e força.

**07. Qual a diferença entre a Brincadeira e o Brinquedo?**

- a) Brincadeira é o ato de agir de forma livre, com prazer e alegria, o brinquedo é o objeto da brincadeira.
- b) Brincadeira é o ato de agir de forma livre, com prazer e alegria, mas somente acontece com a presença do brinquedo, o brinquedo é o objeto da brincadeira.
- c) Brincadeira é o ato de agir de forma livre, com prazer e alegria, brinquedo é o objeto da brincadeira e tem que ser eletrônico.
- d) Brincadeira é o ato de agir de forma livre, com prazer e alegria, tem que ser realizado em equipe e nunca individual, brinquedo é o objeto da brincadeira.

**08. Qual a dança popular brasileira, mais conhecida no Brasil e no mundo?**

- a) Frevo.
- b) Samba.
- c) Baião.
- d) Forró.

**09. O que é motricidade?**

- a) A motricidade é um conjunto de movimentos e se constrói depois dos 10 anos.
- b) A motricidade é movimento que só se constrói com fisioterapia.
- c) A motricidade é um ato motor, que se desenvolve com pilates na fase adulta.
- d) A motricidade é a expressão dos movimentos e vai se construindo desde o nascimento.

**10. Qual a finalidade dos primeiros socorros na Educação Física?**

- a) Tem a finalidade de preservar a vida, evitar o agravamento do estado da vítima, promover o seu restabelecimento.
- b) Não tem finalidade, não deve ser realizado nenhum procedimento, somente chamar ajuda profissional.
- c) Tem a finalidade de medicar o aluno lesionado, e em seguida chamar ajuda profissional.
- d) Não tem finalidade, deve-se entrar em contato com a família e encaminhar ao hospital.

**11. Como os exercícios e atividades físicas ajudam pessoas com deficiências?**

- a) Ajudam aumentando a força muscular, resistência, coordenação motora, equilíbrio, flexibilidade, agilidade e melhora o aspecto psicológico.
- b) Não ajudam, pois promovem muito cansaço físico.
- c) Ajudam aumentando a força muscular, resistência, coordenação motora, equilíbrio, flexibilidade, agilidade, mas não melhora o aspecto psicológico.
- d) Não ajudam, pelo contrário, pioram a coordenação motora.

**12. Qual é o objetivo dos jogos cooperativos?**

- a) Tentar vencer sozinho, sem ajudar os companheiros e sem receber ajuda dos mesmos.
- b) Unir pessoas e reforçar a confiança em si mesmo e nos outros.
- c) Divertir-se e vencer, sem trabalhar em equipe.
- d) Vencer de qualquer forma, sem ter empatia com a equipe.

**13. Como a Educação Física age na saúde das pessoas?**

- a) Se não for feita todos os dias, não surtirá efeito.
- b) Não há melhora na saúde das pessoas.
- c) Melhora a saúde, mas não ajuda na perda de peso.
- d) Combate o excesso de peso, fortalece ossos e articulações, aumento de força e resistência muscular.

**14. Qual é o exercício mais indicado pelos médicos, às pessoas que têm Asma?**

- a) Corrida.
- b) Natação.
- c) Futebol.
- d) Cross Fit.

**15. O que são jogos competitivos?**

- a) São jogos onde não há vencedor.
- b) São jogos sem regras, o que importa é vencer.
- c) São jogos onde há vencedores e vencidos, em uma competição justa entre os participantes.
- d) São jogos onde o competidor é estimulado a vencer de qualquer forma, sem valores éticos.

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

Leia o texto para responder à próxima questão.

***Bem-te-vi-rajado.***



<https://www.google.com.br/>

O bem-te-vi-rajado (*Myiodynastes maculatus*) tem o formato e o tamanho de um bem-te-vi, mas a plumagem é bastante diferente. Apesar de bem camuflado, é fácil encontrá-lo no meio das copas das árvores por causa do canto, que é um chamado repetitivo. Algumas pessoas associam a vocalização do bem-te-vi-rajado ao barulho de um soluço. Faz ninho em ocos de árvores, muitas vezes aproveitando buracos abertos anteriormente por pica-paus.

Disponível em: [www.apassarinhologa.com.br](http://www.apassarinhologa.com.br) (Com corte).

**16. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A ave, que empresta o nome ao título do texto, faz seu ninho em ocos de árvores, muitas vezes aproveitando buracos abertos anteriormente por pica-paus.
- b) Tal pássaro, apesar de bem camuflado, é fácil encontrá-lo no meio das copas das árvores por causa do canto, que é um chamado repetitivo.
- c) O bem-te-vi-rajado (*Myiodynastes maculatus*) tem o formato e o tamanho de um bem-te-vi, e sua plumagem também é igual.
- d) Segundo o texto, algumas pessoas associam a vocalização do bem-te-vi-rajado ao barulho de um soluço.

**17. Relacione as colunas referentes a figuras de linguagem e marque a alternativa correta.**

**Coluna I.**

- A) Elipse.
- B) Pleonasma.
- C) Anacoluto.
- D) Silepse.
- E) Onomatopeia.

**Coluna II.**

- 1- É o emprego de palavras redundantes, com o fim de reforçar, ou enfatizar a expressão.
  - 2- Consiste no aproveitamento de palavras cuja pronúncia imita o som, ou a voz natural dos seres. É um recurso fonêmico, ou melódico que a língua proporciona ao escritor.
  - 3- É a quebra, ou interrupção do fio da frase, ficando termos sintaticamente desligados do resto do período, sem função. O termo sem nexos sintáticos coloca-se, em geral, no início da frase para se lhe dar realce.
  - 4- Ocorre esta figura quando efetuamos a concordância não com os termos expressos, mas com a ideia a eles associada em nossa mente.
  - 5- É a omissão de um termo, ou oração que facilmente podemos subentender no contexto. É uma espécie de economia de palavras.
- a) A (3) – B (5) – C (2) – D (4) – E (1).
  - b) A (2) – B (4) – C (1) – D (3) – E (5).
  - c) A (1) – B (5) – C (3) – D (4) – E (2).
  - d) A (5) – B (1) – C (3) – D (4) – E (2).

**18. Marque a alternativa, onde temos um predicado nominal.**

- a) Nunca considere esta atitude importante.
- b) A aluna chorava nervosa.
- c) Minha mãe ficou doente.
- d) Aquele professor acusou-me de fofoqueira.

**19. “Fragmentação; síntese; busca pela linguagem brasileira; nacionalismo; ironia, humor e paródia; relato do cotidiano; revisão crítica do passado histórico e cultural; versos livres; rompimento com as estruturas do passado; anarquismo, sentido destruidor; volta às origens; linguagem coloquial; valorização do índio brasileiro; nacionalismo ufanista, exagerado e utópico; caráter revolucionário.”**

**As características mencionadas referem-se ao:**

- a) Arcadismo.
- b) Realismo.
- c) Quinhentismo.
- d) Modernismo.

**20. Em se tratando da classificação dos substantivos, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.**

**Coluna I.**

- A- Substantivo composto.
- B- Substantivo derivado.
- C- Substantivo coletivo.
- D- Substantivo abstrato.

**Coluna II.**

- 1- Fauna.
- 2- Guarda-roupa.
- 3- Laranjeira.
- 4- Medo.

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

**21. Quanto ao aumentativo e o diminutivo dos substantivos e adjetivos, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.**

( ) **Processo analítico:** consiste em empregar junto do substantivo uma palavra que indique aumento, ou diminuição. Exemplos: animal grande; animal pequeno.

( ) **Processo sintético:** consiste em acrescentar ao substantivo uma partícula especial, chamada sufixo, indicativa de aumento, ou diminuição. Exemplos: animalaço; animalzinho.

( ) **Grau do adjetivo comparativo de igualdade:** tão + adjetivo + quanto/como. Exemplo: O filho é tão arrogante quanto o pai.

( ) **Grau do adjetivo comparativo de superioridade:** mais + adjetivo + (do) que. Exemplo: O filho é mais arrogante do que o pai.

( ) **Grau do adjetivo comparativo de inferioridade:** menos + adjetivo + (do) que. Exemplo: O filho é menos arrogante do que o pai.

- a) F – F – V – V – V.
- b) V – V – V – V – F.
- c) V – V – V – F – V.
- d) V – V – V – V – V.

**22. Referindo-se à formação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta. Coluna I.**

**A- Derivação prefixal.**

**B- Derivação sufixal.**

**C- Derivação parassintética.**

**D- Derivação prefixal e sufixal.**

**Coluna II.**

**1- Espaçoso.**

**2- Infelizmente.**

**3- Empalidecer.**

**4- Incapaz.**

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

**23. No que se refere ao emprego, ou não do hífen, marque a alternativa incorreta.**

a) Não se emprega o hífen nos compostos em que o prefixo, ou falso prefixo, termina em vogal e o segundo elemento começa por r ou s, devendo essas consoantes duplicarem-se, Exemplos: minirrestaurante, antissocial,

b) Usa-se o hífen nos compostos em que o prefixo, ou falso prefixo, termina em vogal diferente daquela que inicia o segundo elemento. Exemplo: auto-afirmação.

c) Não se utiliza o hífen em certos compostos nos quais se perderam, em certa medida, a noção de composição . Exemplo: girassol.

d) Não se usa o hífen nas locuções. Exemplos: cão de guarda, fim de semana.

**24. Assinale a alternativa, onde não temos encontro consonantal.**

- a) Sabor.
- b) Branco.
- c) Brisa.
- d) Abrir.

**25. Em se tratando da correta classificação das palavras, quanto à posição da sílaba tônica, marque a alternativa indevida.**

- a) Claro (paroxítona).
- b) Pérola (proparoxítona).
- c) Mexerica (proparoxítona).
- d) Pó (oxítona).

**RASCUNHO.**